**T.C.**

**TOROS ÜNİVERSİTESİ**

**MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ**



**STRATEJİK PLAN**

**(2022-2026)**

**İÇİNDEKİLER**

[1. GENEL BİLGİLER 3](#_Toc94086864)

[1.1. Tarihçe 3](#_Toc94086865)

[1.2. Organizasyon 3](#_Toc94086866)

[2. TOROS ÜNİVERSİTESİ MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ’ NİN MİSYONU 4](#_Toc94086867)

[3. TOROS ÜNİVERSİTESİ MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ’ NİN VİZYONU 4](#_Toc94086868)

[4. TOROS ÜNİVERSİTESİ MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ’ NİN TEMEL DEĞERLERİ 4](#_Toc94086869)

[5. TOROS ÜNİVERSİTESİ MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ’ NİN TEMEL POLİTİKALARI 4](#_Toc94086870)

[6. STRATEJİK PLANLAMA SÜRECİ 5](#_Toc94086871)

[7. DURUM ANALİZİ 6](#_Toc94086872)

[7.1. Paydaş Analizi 6](#_Toc94086873)

[7.2. Kuruluş İçi Analizi 6](#_Toc94086874)

[7.2.1. İnsan Kaynakları 6](#_Toc94086875)

[7.2.2. Öğrenci Sayıları 7](#_Toc94086876)

[7.3. Öğrencilere Sağlanan Burslar 7](#_Toc94086877)

[8. GÜÇLÜ YÖNLER, FIRSATLAR VE TEHDİTLER ANALİZİ 8](#_Toc94086878)

[8.1. Güçlü Yönlerimiz 8](#_Toc94086879)

[8.2. Geliştirilmesi Gereken Yönler 8](#_Toc94086880)

[8.3. Fırsatlar 9](#_Toc94086881)

[8.4. Tehditler 9](#_Toc94086882)

[9. STRATEJİK AMAÇLAR-HEDEFLER-EYLEMLER-GÖSTERGELER 9](#_Toc94086883)

[9. KRİTİK BAŞARI FAKTÖRLERİ 32](#_Toc94086884)

[10. KRİTİK PERFORMANS GÖSTERGELERİ 32](#_Toc94086885)

# 1. GENEL BİLGİLER

## 1.1. Tarihçe

Toros Üniversitesi, 07 Temmuz 2009 tarih ve 27281 Sayılı Resmi Gazete’de yayınlanan 23.06.2009 tarihinde, TBMM’de kabul edilen 5913 Sayılı Yüksek Öğretim Kurumları Teşkilatı Kanununda Değişiklik Yapılmasına Dair Kanun’un 1. Maddesi uyarınca, 28.03.1983 tarih ve 2809 sayılı Yüksek Öğretim Kurumları Teşkilatı Kanunu’na Ek Madde 111 ile Mersin Eğitim Vakfı tarafından kurulmuştur. Aynı kanunla Toros Üniversitesi Rektörlüğüne bağlı olarak   Mühendislik Fakültesi kurulmuştur. Yarım asırlık Mersin Eğitim Vakfı’nın ve Toros Okulları’nın köklü eğitim geleneğinin yükseköğretime uzantısı olan Toros Üniversitesi, güçlü akademik kadrosu ve eğitim-öğretim programlarıyla geleceğin tasarımına katkıda bulunan, uluslararası düzeyde tanınmış bir üniversite olma yolunda hedefine hızlı adımlarla yürümektedir. Mevcut durumda 4 Fakülte, 1 Enstitü, 1 Yüksekokul ve 2 Meslek Yüksekokulu bünyesinde 1439 Lisans, 1333 Ön Lisans ve 231 lisansüstü öğrenci olmak üzere toplam 3003 öğrenci, 75'i öğretim üyesi olmak üzere toplam 168 akademik personel ve 137 idari personel olarak toplam 305 Kadrolu personel ile eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetlerini sürdürmektedir. Ayrıca üniversite bünyesinde 7 Araştırma ve Uygulama Merkezi faaliyet göstermektedir.

Mühendislik Fakültesi bünyesinde Bilgisayar Mühendisliği, Elektrik-Elektronik Mühendisliği, Endüstri Mühendisliği ve Yazılım Mühendisliği Bölümü 2010-2011 Eğitim-Öğretim yılında ilk kez öğrenci alarak faaliyete başlamıştır. 2012-2013 Eğitim-Öğretim yılında İnşaat Mühendisliği Bölümü, 2013-2014 Eğitim-Öğretim yılında ise Bilgisayar Mühendisliği Bölümü ve Yazılım Mühendisliği Bölümü birleştirilerek Bilgisayar ve Yazılım Mühendisliği Bölümü kurulmuş olup öğrenci alarak faaliyete başlamıştır. 2020 yılında Bilgisayar ve Yazılım Mühendisliği Bölümünün adı Yazılım Mühendisliği olarak değiştirilmiş ve bu adla 2020-2021 eğitim-öğretim yılında öğrenci alarak eğitim-öğretim faaliyetini sürdürmüştür. Mekatronik Mühendisliği Bölümü ve Biyomühendislik Bölümü öğrencisiz bölümlerdir. 2021-2022 Eğitim-Öğretim döneminden itibaren Mühendislik Fakültesi Mezitli Kampüsü’nde faaliyetlerine devam etmektedir.

Fakültemizin temel amacı, kendi konusunda iyi yetişmiş, mezun olduğunda mesleğinin gerektirdiği fen ve matematik, temel mühendislik bilimleri ve kendi mühendislik alanının bilgilerine hakim, problemlere yalnız teknik açıdan değil, sosyal, çevresel ve ekonomik açıdan da bakan, takım çalışmasına yatkın, İngilizce’ye hakim, iletişim becerileri yüksek, meslek etiğine bağlı, yurtsever ve dünya vatandaşı mühendisler yetiştirmektir.

Fakültemizde Aralık 2021 itibariyle, kadrolu 5 Profesör, 12 Doktor Öğretim Üyesi olmak üzere toplam 17 öğretim üyesi; 8 Araştırma Görevlisi   ile birlikte 25 öğretim elemanı görev yapmaktadır.

Üniversitemiz senatosunun 28/08/2015 tarih ve 5/29 sayılı Senato Kararı ile kabul edilen ***“Toros Üniversitesi Uygulamalı Mühendislik Eğitimi (İntörn Mühendislik Dersi) Esasları”*** kapsamında 2016-2017 Eğitim-Öğretim yılından itibaren MühendislikFakültesine bağlı bölümlerde okuyan öğrencilerin eğitimleri süresince teorik derslerinin yanı sıra mesleki beceri ve yeterlilik kazanımlarını sağlamak üzere 8 (sekiz) yarıyıllık eğitim-öğretimlerinin 1 (bir) yarıyılını işyerinde yapmak amacıyla  “Uygulamalı Mühendislik Eğitimi (İntörn Mühendislik))” uygulanmaya başlanmıştır. İlk sonuçları alınan bu uygulamanın başarılı olduğu görülmüştür.

## 1.2. Organizasyon

Fakülte Yönetim Kurulu, Dekanın başkanlığında, Fakülte Kurulunun üç yıl için seçeceği üç profesör, iki doçent ve bir doktor öğretim üyesi temsilcisi olmak üzere 7 öğretim üyesinden oluşmaktadır.

Fakülte kurulu, Dekan başkanlığında, fakülteye bağlı bölümlerin başkanları ile üç yıl süreyle görevli olan 3 profesör, 2 doçent ve 1 doktor öğretim üyesi temsilcisi olmak üzere 10 öğretim üyesinden oluşmaktadır.

Fakülte Yönetim Kurulu ve Fakülte Kurulu üye listelerine <https://toros.edu.tr/sayfalar/muhendislik-fakultesi-yonetim> linkinden ulaşılabilir.

# 2. TOROS ÜNİVERSİTESİ MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ’ NİN MİSYONU

Fakültemizin misyonu,“eğitim, bilimsel araştırma, yenilikçilik ve girişimcilik ve topluma hizmet yoluyla, insani değerlerin geliştirilmesine, insan yaşamının iyileştirilmesine, geleceğin tasarımına ve ülkemizin kalkınmasına ve gelişmesine katkıda bulunmaktır.

* Fakültemiz, bu misyonu doğrultusunda, kendisini tüm kadrosuyla eğitim, araştırma ve topluma hizmete adamış bir yükseköğretim kurumudur.
* Fakültemiz öğrencilerini; sürekli öğrenmeyi ve sorgulayıcı düşünme becerileri ile donatmayı; yerel ve küresel sorunlara duyarlı kılmayı; uluslararası standartları sağlamayı ve bilimsel, teknolojik buluşlara katkıda bulunmayı, çağdaş ve evrensel değerlerin, kültürel ve etik değerlerin güçlü destekçileri olarak yetiştirmeyi amaçlar.
* Fakültemiz, misyonunu gerçekleştirmek için bilimde yerel ve küresel işbirliğine, etkin, yaratıcı ve sürekli doğruyu öğretmeye önem verir.
* Fakültemiz, çağdaş toplumun gereksinimi olan alanlarda ve mesleklerde yurt içinde ve yurt dışında hizmet verebilen nitelikte mezunlar yetiştirmeyi amaçlar.
* Fakültemiz, araştırmada ve lisansüstü eğitimde belirlenmiş alanlarda adres olmayı hedefler.

# 3. TOROS ÜNİVERSİTESİ MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ’ NİN VİZYONU

Fakültemiz, Üniversitemizin “geleceğin tasarımına katkıda bulunan, uluslararası düzeyde tanınmış bir üniversite” olma hedefi doğrultusunda faaliyet göstermektedir.

Fakültemiz, gelecek 10 yıl içinde, öğrenim verdiği alanların bir çoğunda, bilimsel araştırma, yayın ve öğrenim kalitesi ile, Türkiye’nin önde gelen vakıf üniversitelerinin, Mühendislik Fakülteleri arasına girmeyi hedeflemiştir

# 4. TOROS ÜNİVERSİTESİ MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ’ NİN TEMEL DEĞERLERİ

Fakültemiz, tüm çalışanlarının, tüm üniversite faaliyetlerinde, üniversitenin temel değerlerine uygun hareket etmesini ister ve bekler. Bu temel değerler şunlardır:

* Akademik mükemmeliyet ve akademik etki
* Yüksek kalitede eğitim, araştırma ve yayın
* Yaratıcılık ve yenilikçilik
* Geleceğe odaklanma
* Kapsayıcılık, çeşitlilik, dürüstlük, açıklık
* Hoşgörü ve fikirlerin serbest değişimi
* Toplumsal (sosyal) ve uluslararası yükümlülük
* Her bireyin yeteneğine ve bakış açısına saygı
* Akademik özgürlük ve sorumluluk
* Etik davranış, çağdaş ve evrensel değerlere saygı
* Paylaşılan yönetişim
* Vizyoner liderlik
* Sürekli stratejik planlama, sürekli iyileştirme
* Sürdürülebilir üretkenlik
* Örgütsel ve bireysel öğrenme
* Güçlü altyapı ve sistemler geliştirme.

# 5. TOROS ÜNİVERSİTESİ MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ’ NİN TEMEL POLİTİKALARI

Üniversitemizin “Geleceğin tasarımına katkıda bulunan, uluslararası düzeyde tanınmış bir üniversite olmak” vizyonu ile yola çıkan Fakültemizin ilkeleri aşağıdaki şekildedir:

* Seçilmiş akademik ve yeni disiplinler arası alanlarda gelişmeye önem verir.
* Öğrencilerini hızla değişen dünyada gerekli bilgi, beceri ve deneyimlerle donatır.
* İşbirliği yapan ve paylaşan, kendilerini kapsayıcı olmaya adamış akademisyenlerden oluşan bir akademik topluluk geliştirmeyi hedefler.
* Yereli ihmal etmeden evrensel düzeyde eğitim, araştırma ve kültürel kuruluşlar ile ilişkiler geliştirmeye önem verir.
* Ülke ve dünya sorunlarına duyarlılık ve farkındalık yaratır.

Fakültemiz, misyonuna ve vizyonuna dayalı stratejik amaç ve hedeflerini gerçekleştirmek için, aşağıdaki temel politikaları uygulamayı esas almaktadır:

**a. Eğitim ve Öğretimde Uluslararası Kalite:** Fakültemiz, tüm akademik birimlerinde; ders programlarının oluşturulmasında, ders içeriklerinin hazırlanmasında ve derslerin işlenişinde uluslararası kalite düzeylerini esas almaktadır. Böylece, Fakültemiz mezunları, onlara kazandırılacak bilgi ve becerilerle, sadece ulusal boyutta değil, uluslararası ölçekte aranan profesyoneller haline geleceklerdir. Bu politikanın gereği olarak, öğrencilerin teorik bilgilerle donatılmasının yanı sıra, çalışma dünyasının ve teknolojik gelişmelerin gerektirdiği yeteneklerle de donatılması esastır.  Bu nedenle, güçlü bir eğitimin gerektirdiği tüm bileşenlerin (öğretim elemanı, ders tasarımı, ders araç ve gereçleri, kütüphane, uygulama ortamları gibi) eksiksiz sağlanması için uygun önlemler alınacaktır.

**b. Araştırma ve Yayın:** Fakültemiz, araştırmacı bir kimlik kazanmayı hedeflemektedir. Bu kapsamda vizyonu doğrultusunda, en az bir bilimsel alanda, gelecek 10 yıl sonunda, araştırmalarıyla ve yayınlarıyla tanınır bir fakülte olmayı hedeflemektedir. Bu politikanın uygulanmasının asli unsuru öğretim elemanları ve araştırma destek sisteminin etkin bir şekilde işletilmesine devam edilmesidir. Araştırmaların topluma ve bilime katkı sağlaması için, Fakültenin, çeşitli toplum kesimleri ile sürekli ilişki içinde olması ve ortak projeler yürütmesi gereklidir. Bu amaçla, danışma kurullarının faaliyetlerine özen gösterilecektir. Ayrıca, öğretim süreci içinde, öğrencilerin hazırlayacakları projelerin bu tip ortak konulara yönlendirilmesi de söz konusu politikanın başarısına katkıda bulunacaktır.

**c. Öğretim Kadrosunun Geliştirilmesi:** Güçlü bir eğitimin en başta gelen unsuru yeterli ve yetkin öğretim elemanlarıdır. Bu nedenle, Fakültemiz, her kademede görev yapan eğitim-öğretim ve destek personelini etkin iç süreçlerle desteklemek, akademik kadronun kendilerinigeliştirilmesi için her türlü ortamı hazırlamak ve katkıyı sağlamak amacındadır. Her düzeyde yabancı eğitici ve araştırıcı ile çalışmaya açıktır.

**d. Öğrencilerin Kendini Geliştirmesi:** Fakültemiz, toplumun en değerli varlığı olan gençliği, toplum hizmetine hazırlamakla yükümlü olduğunun güçlü bilincine sahiptir. Fakültemiz, öğrencilere mesleki bilgi ve görgü kazandırma misyonunun yanı sıra, öğrencilerin kendi yeteneklerinin farkına varmasını ve bunları geliştirme fırsatlarıyla donatılmasını sağlayacaktır. Bu politika doğrultusunda, öğrencilerin kültür, sanat ve spor alanlarındaki topluluk oluşturma ve toplulukları çeşitli faaliyetlerle canlı tutma çabaları desteklenecektir.

**e. Toplumsal Sorumluluk:** İçinde bulunduğu toplumun sorunlarına ilgi göstermek, araştırmak ve çözüm önerileri geliştirmek zorunda olduğuna gönülden inanmaktadır. Bu nedenle, Fakültemiz, kamu ve özel kuruluşların toplum yöneticileri ile yakın bir işbirliği içinde, önemli ve öncelikli olduğu değerlendirilen alanlarda, araştırma ve uygulama merkezleri kurmak ve etkin bir şekilde işletmek kararlılığındadır.

**f. Üniversite-Sanayi İşbirliği:** Fakültemiz, bölgesel kalkınmayı desteklemek için bölgesindeki tüm sektörlerle işbirliğini artırmak ve ortak projeler yürütmek amacındadır. Böylelikle akademik bilgi ve tecrübe birikimini uygun ve öncelikli sektörlerle paylaşarak, iş dünyasının sorunlarına çözüm bulma yönünde sürekli katkı verme kararlılığındadır.

**g. Çevrenin Korunması ve Geliştirilmesi:** Fakültemiz sürdürülebilir bir gelecek oluşturma bilinciyle, her faaliyetinde çevrenin korunmasını ve geliştirilmesini öncelikli konu olarak dikkate alacak ve öğrencileri bu doğrultuda yetiştirecektir.

**h. Tanıtım:** Fakültemizin, ulusal ve uluslararası düzeydeki tanınma derecesinin yükseltilmesi ve üniversiteler arasında saygın bir yer kazanabilmesi, akademik performansının yanı sıra toplumsal performansı ile de yakından ilgilidir. Bu nedenle, Fakültemizin, akademik çalışmaların yanı sıra, öğretim elemanları ve öğrencileriyle çeşitli sosyal ve kültürel faaliyetlere de katılması, katkı sağlaması ve bu faaliyetlerin bir çekim merkezi olabilmesi, tanıtım açısından gereklidir. Ayrıca, Fakültemizin yapacağı çeşitli çalışmalarla yerel, ulusal ve uluslararası medyada yer alması, üniversitenin bilinirliğini ve tanınırlığını arttırılmasına çaba gösterecektir. Bu hedeflere ulaşılabilmesi için tüm akademik ve idari kadro ile birlikte sorumluluk ve işbirliği içerisinde çalışmasını sürdürecektir. 

# 6. STRATEJİK PLANLAMA SÜRECİ

Fakültemizin Stratejik Plan süresinin 2021 yılında sona erecek olması nedeni ile 2022-2026 dönemini kapsayan 5 (beş) yıllık Stratejik Planının hazırlanması için Fakültemiz Fakülte Kurulunun 06.04.2021 tarihli ve 04/07 sayılı Fakülte Kurulu Kararı ile Stratejik Plan Hazırlama Komisyonu oluşturulmuş, 10/01/2022 tarihli ve E-48596915-602.04-13603 ve 01/02 sayılı kararı ile de bu komisyonun üyeleri güncellenerek Tablo 6.1.’de belirtilen kişiler görevlendirilmiştir.

Tablo 6.1. Mühendislik Fakültesi 2022-2026 Stratejik Plan Hazırlama Komisyonu

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Mühendislik Fakültesi 2022-2026 Stratejik Plan Hazırlama Komisyonu** | | | |
| **Unvanı** | **Adı Soyadı** | **Görevi** | **Komisyondaki Görevi** |
| Dr. Öğr. Üyesi | Mehmet Ali AKTAŞ | Yazılım Müh. Bölüm Başk. | Başkan |
| Prof. Dr. | Adnan MAZMANOĞLU | Endüstri Müh. Bölüm Başk. / Dekanı V. | Üye |
| Prof. Dr. | C. Cengin ARCASOY | Elektrik-Elektronik Müh. Böl. Başkanı | Üye |
| Prof. Dr. | Mehmet ÇAKIROĞLU | İnşaat Müh. Bölüm Başk. | Üye |
| Dr. Öğr. Üyesi | Cevher AK | Dekan Yardımcısı | Üye |
| Arş. Gör. | Helin BOZKURT | Araştırma Görevlisi | Üye |
| Arş. Gör. | Selin SARAÇ | Araştırma Görevlisi | Üye |
| Arş. Gör. | Fatma DÜLGER CANOĞULLARI | Araştırma Görevlisi | Üye |
| Arş. Gör. | Sonay DUMAN | Araştırma Görevlisi | Üye |
|  | Durmuş Ali ÇITAK | Fakülte Sekreteri | Üye |
| Öğrenci | Buğra Can GÜNDOĞAN | Öğrenci Temsilcisi | Üye |
| Dış Paydaş | Fuat YELKEN | Bilgisayar Mühendisleri Odası Mersin Temsilciliği | Üye |

# 7. DURUM ANALİZİ

## 7.1. Paydaş Analizi

27/09/2016 tarih ve 5/34 saylı Üniversite Senato Kararı ile “**Toros Üniversitesi Enstitü, Fakülte, Yüksekokul ve Meslek Yüksekokulu Danışma Kurulu Esasları”** kapsamında kamu ve özel sektör kuruluşlarıyla işbirliği sağlamak ve sürdürebilmek amacıyla Akademik Birim Danışma Kurulu ve Bölüm Danışma Kurulları oluşturulmuştur. Danışma kurulları aracılığı ile bölüm veya programlardaki müfredatların oluşturulmasında dış paydaş (meslek odaları, mesleki dernekler v.b) önerileri/görüşleri göz önünde bulundurularak, müfredatlarda iyileştirme çalışmaları yapılmaktadır. Danışma Kurulu faaliyetleri kapsamında iç paydaşlarımız ve dış paydaşlarımızın katılımıyla gerçekleştirilen toplantı bilgilerine ve bu toplantıda alınan danışma kurulu kararlarına <https://toros.edu.tr/sayfalar/muhendislik-fakultesi-danisma-kurulu> linkinden  ulaşabilirsiniz.

## 7.2. Kuruluş İçi Analizi

Kuruluş içi analiz kapsamında fakültenin insan kaynakları, öğrenci sayıları, bilimsel araştırma ve yayın, fizikî yapı ve teknolojik ve mâlî kaynaklar alanlarında son 7 eğitim-öğretim yılına ait bilgiler incelenmiş, faaliyet raporlarından ve diğer kaynaklardan yararlanarak 2022-2026 stratejik plan dönemine ait tablolar oluşturulmuştur.

### 7.2.1. İnsan Kaynakları

Fakültemizin son üç eğitim-öğretim yılı içindeki akademik personel sayıları ile öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayıları incelenmiştir. Akademik personel sayıları (Tablo 7.2.1.1) ele alındığında son 7 eğitim öğretim yılındaki akademik personel sayıları görülmektedir.

Eğitim-öğretimin kalitesinin yükseltilmesi için, kadrolu öğretim üyesi sayısının arttırılması hedeflenmektedir.

**Tablo 7.2.1.1.  2014-2022 Dönemi Akademik Personel Sayıları**

*\*Kadrolu*

*\*\*Ders Saat Ücreti Karşılığı*

**Tablo 7.2.1.2. 2014-2022 Yılları Arasında Öğretim Elemanı Başına Düşen Öğrenci Sayıları**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **2014-2015** | **2015-2016** | **2016-2017** | **2017-2018** | **2018-2019** | **2019-2020** | **2020-2021** | **2021-2022** |
| 10,65 | 9,57 | 12,37 | 13,87 | 15,6 | 14,96 | 13,61 | 10,75 |

*\*Hazırlık sınıfı hariç*

Fakültemizde toplam öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısı 2014-2022 yılları arasındaki Öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayıları Tablo 7.2.1.2 ‘de verilmiştir. 2021-2022 Eğitim-Öğretim Yılında Yılında ise öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısı 10,75 olmuştur. Bu sayı Türkiye ortalaması olan 14,04 sayısının altındadır.

## 7.2.2. Öğrenci Sayıları

Fakültemiz 2014-2022 yılları arasında öğrenci sayılarını Tablo 7.2.2.’de görülmektedir.

**Tablo 7.2.2. Öğrenci Sayıları**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Bölüm** | **2014-2015** | **2015-2016** | **2016-2017** | **2017-2018** | **2018-2019** | **2019-2020** | **2020-2021** | **2021-2022** |
| Bilgisayar ve Yazılım Mühendisliği | 113 | 129 | 110 | 94 | 98 | 122 | 127 | 148 |
| Elektrik-Elektronik Mühendisliği | 105 | 131 | 157 | 140 | 132 | 120 | 86 | 69 |
| Endüstri Mühendisliği | 76 | 93 | 100 | 99 | 103 | 98 | 81 | 72 |
| İnşaat Mühendisliği | 142 | 190 | 234 | 220 | 262 | 231 | 180 | 132 |
| **Toplam** | **436** | **543** | **601** | **552** | **595** | **571** | **474** | **421** |

## 7.3. Öğrencilere Sağlanan Burslar

Öğrencilerimize 2014-2015 eğitim öğretim yılında %18,1 oranında tam burs, %25,5 oranında da kısmi burs, 2015-2016 Eğitim-Öğretim yılında %22,3 oranında tam burs, %27,1 oranında da kısmi burs, 2016-2017 Eğitim-Öğretim yılında %16,8 oranında tam burs, %23,6 oranında da kısmi burs, 2017-2018 Eğitim-Öğretim yılında %4,5 oranında tam burs, %9.9 oranında da kısmi burs, 2018-2019 Eğitim-Öğretim yılında %4,0 oranında tam burs, %7,4 oranında da kısmi burs, 2019-2020 Eğitim-Öğretim yılında %7,3 oranında tam burs, %5,7 oranında da kısmi burs, 2020-2021 Eğitim-Öğretim yılında  ise %4,6 oranında tam burs, %5,7 oranında kısmi burs verilmiştir.

Bu oranların dışında Mütevelli Heyeti Kararı ile öğrenim ücretini peşin ödeyen öğrencilerimize %5, Mersindeki liselerden mezun olup Üniversitemizi kazanan öğrencilerimize %10, Özel Toros okullarında mezun olup Üniversitemizi kazanan öğrencilerimize ise %50 oranında indirim yapılmaktadır. 2014-2015, 2015-2016, 2016-2017, 2017-2018, 2018-2019, 2019-2020 ve 2020-2021yıllarında burs verilen öğrenci sayıları Tablo 7.3.1.’de verilmektedir.

**Tablo 7.3.1. Burs Verilen Öğrenci Sayıları**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Bölüm** | **2014-2015** | | **2015-2016** | | **2016-2017** | | **2017-2018** | | **2018-2019** | | **2019-2020** | | **2020-2021** | |
| **Tam Burs** | **Kısmi Burs** | **Tam Burs** | **Kısmi Burs** | **Tam Burs** | **Kısmi Burs** | **Tam Burs** | **Kısmi Burs** | **Tam Burs** | **Kısmi Burs** | **Tam Burs** | **Kısmi Burs** | **Tam Burs** | **Kısmi Burs** |
| Bilgisayar Ve Yazılım Müh. | 25 | 30 | 36 | 38 | 24 | 36 | 4 | 13 | 5 | 8 | 13 | 18 | 7 | 18 |
| Elektrik - Elektronik Müh. | 20 | 26 | 30 | 36 | 27 | 35 | 4 | 0 | 3 | 3 | 11 | 2 | 5 | 2 |
| Endüstri Mühendisliği | 16 | 20 | 27 | 27 | 24 | 25 | 11 | 6 | 10 | 3 | 16 | 3 | 6 | 2 |
| İnşaat Mühendisliği | 18 | 35 | 28 | 46 | 26 | 46 | 6 | 36 | 6 | 30 | 2 | 2 | 4 | 5 |
| **Toplam** | 79 | 111 | 121 | 147 | 101 | 142 | 25 | 55 | 24 | 44 | 42 | 25 | 22 | 27 |

**7.3. Bilimsel Araştırma ve Yayın**

Yurtiçinde ve yurtdışında yapılan bilimsel toplantılara bildirili olarak katılan veya Toros Üniversitesi adresli araştırma makalesi, vaka takdimi, Türkçe veya yabancı dilde kitap veya kitap çevirisi türünden eseri yayımlanan Toros Üniversitesi öğretim elemanlarına 29/01/2016 tarih ve 1/2 sayılı Senato kararıyla kabul edilen ***Toros Üniversitesi Bilimsel Faaliyetleri Teşvik Esasları kapsamında katkı*** sağlanmaktadır. 2021-2022 Eğitim-Öğretim Yılında Fakültemiz öğretim elemanlarınca yapılan bilimsel faaliyetler Tablo 7.3.2.’de verilmektedir.

**Tablo 7.3.2. Bilimsel Araştırma ve Yayın (2021-2022 Eğitim-Öğretim Yılı)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ISI Dergilerde Makale** | **Uluslararası Dergilerde Makale , SCI Uluslararası Makale, Uluslararası Makale** | **Uluslararası Bildiri** | **Kitap** | **Ulusal Makale** | **Ulusal Bildiri** | **Ulusal Özet Bildiri** |
| 1 | 8 | 3 | 1 | 3 | 1 | 2 |

**7.4 Fiziksel ve Teknolojik Kaynaklar**

Fakültemiz fiziki olanakları, teknolojik olanakları, öğrenci başına düşen derslik ve laboratuvar alanlarına ait veriler Tablo 7.4.1.’de verilmiştir.  2021- 2022 Eğitim-Öğretim Yılında öğrenci başına derslik alanı 1,42 m², öğrenci başına düşen laboratuvar alanı 1,15 m² olarak gerçekleşmiştir. Projeksiyon cihazı, klima ve perde bulunan modern dersliklerimizde her dersliğe ortalama 30 öğrenci düşmektedir. Fakültemizde öğrenci başına düşen derslik alanı Türkiye ortalaması olan 2,59 m2 rakamının altında kalmaktadır. Derslik sayısının arttırılması için gerekli çalışmalar yapılmaktadır. Öğrenci başına düşen laboratuvar alanı ise Türkiye ortalaması olan 0,92 m2’nin üstündedir.

**Tablo 7.4.1. Bölümlerin Derslik ve Laboratuvar Alan Kullanım Durumu (2021-2022) Eğitim-Öğretim Yılı**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Derslik Sayısı** | **Derslik Kapasitesi (Öğrenci Sayısı)** | **Derslik Alanı m2** | **Laboratuvar Sayısı** | **Laboratuvar Kapasitesi (Öğrenci Sayısı)** | **Laboratuvar Alanı m2** | **Öğrenci Sayısı** | **Öğrenci Başına Düşen Derslik Alanı** | **Öğrenci Başına Düşen Laboratuvar Alanı m2** |
|
| 12 | 384 | 507.26 | 5 | 104 | 408.57 | 355\* | 1,42m2 | 1,15 m2 |

***\* Hazırlık Sınıfı Hariç***

# 8. GÜÇLÜ YÖNLER, FIRSATLAR VE TEHDİTLER ANALİZİ

## 8.1. Güçlü Yönlerimiz

* Şehir Üniversitesi olmanın avantajları,
* Deneyimli Akademik kadroya sahip olunması,
* Katılımcı, yenilikçi ve girişimciliğe önem vermesi,
* Araştırma, yayın, proje ve diğer bilimsel ve akademik faaliyetlerin desteklenmesi konusunda gerekli altyapıya sahip olması,
* Bölgesel kalkınma odaklı eğitim-öğretim ve araştırma stratejisini benimsemesi,
* Paydaşlarla etkin ve verimli bir iletişim içinde olmak

## 8.2. Geliştirilmesi Gereken Yönler

* Akademik kadronun daha güçlü ve yeterli hale getirilmesi,
* Fiziki yapının daha yeterli hale getirilmesi,
* Ulusal ve uluslararası düzeylerde akademik faaliyet sayısının artırılması,
* Araştırma ve yayın sayısının artırılması,
* Fakültemizin tercih edilirlik düzeyinin yükseltilmesi,
* Mezunlarla iletişimin geliştirilmesi,
* Fakülteyi tercih eden öğrenci niteliğini yükseltilmesi

## 8.3. Fırsatlar

* Bölgenin lojistik, tarım ve endüstriyel potansiyelinin yüksek olması,
* Mersin’in Doğu Akdeniz'in lider bir kenti olması nedeni ile aday öğrenciler için çekici olması,
* Vakıf üniversitelerine olan talebin artarak devam etmesi,
* Genç ve gelişmekte olan bir üniversite olmak,
* Bölgedeki tüm sektör ve kuruluşların üniversite ile işbirliğine açık olması

## 8.4. Tehditler

* İlgili yasa ve mevzuatlardaki değişiklikler,
* Mali kaynak yetersizliği,
* Öğretim üyesi temininde güçlükler

# 9. STRATEJİK AMAÇLAR-HEDEFLER-EYLEMLER-GÖSTERGELER

Fakültemizin 2022-2026 Stratejik Planının ana yapısını oluşturan stratejik amaçlar ve onlarla bağlantılı hedefler bir arada verilmiştir.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **HEDEF KARTI** | | | | | | | |
| **AMAÇ 1** | **GÜÇLÜ BİR KALİTE KÜLTÜRÜ ve KALİTE GÜVENCE SİSTEMİNİ OLUŞTURMAK** | | | | | | |
| **HEDEF -1.1** | **Eğitim ve Öğretim için belirlenen hedeflere ulaşmak (%)** | | | | | | |
| PG-1.1.1 | Kurumun stratejik planında yer alan eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin hedefleri gerçekleştirme yüzdesi (% olarak) | | | | | | |
| 2021 | 2022 | | 2023 | 2024 | 2025 | 2026 |
| - | 80 | | 85 | 90 | 95 | 100 |
| **ÖLÇÜM SIKLIĞI** | Her eğitim-öğretim sonunda hesaplanacaktır. | | | | | | |
|
| **SORUMLU ve İŞBİRLİĞİ YAPILACAK BİRİMLER** | Dekanlık ve Bölümler. | | | | | | |
| **RİSKLER** | 1)Covid-19 pandemisinin olumsuz etkilerinden dolayı meydana gelen aksaklıkların eğitime yansıması | | | | | | |
|
| **FAALİYETLER** | 1) Belirlenen hedefler doğrultusunda fakülte kurulunda yapılacak toplantı ile çalışanların bilgilendirilmesi | | | | | | |
| 2) Eğitim yılı süresince belirlenen hedeflerin düzenli yapılacak toplantılarla takip edilmesi. | | | | | | |
| 3) Öğrencilerden belirli aralıklarla öğrenci temsilcileri aracılığıyla geri dönüşler alınması ve bunların eğitim ve öğretim için değerlendirilmesi | | | | | | |
|  |  |  | |  |  |  |  |
|  |  |  | |  |  |  |  |
| **HEDEF KARTI** | | | | | | | |
| **AMAÇ 1** | **GÜÇLÜ BİR KALİTE KÜLTÜRÜ ve KALİTE GÜVENCE SİSTEMİNİ OLUŞTURMAK** | | | | | | |
| **HEDEF -1.2** | **Araştırma geliştirme faaliyetlerine ilişkin hedeflere ulaşabilmek (%)** | | | | | | |
| PG-1.2.1 | Kurumun stratejik planında yer alan araştırma-geliştirme faaliyetlerine ilişkin hedefleri gerçekleştirme yüzdesi (% olarak) | | | | | | |
| 2021 | 2022 | | 2023 | 2024 | 2025 | 2026 |
| - | 80 | | 85 | 90 | 95 | 100 |
| **ÖLÇÜM SIKLIĞI** | Her eğitim-öğretim sonunda hesaplanacaktır. | | | | | | |
|
| **SORUMLU ve İŞBİRLİĞİ YAPILACAK BİRİMLER** | Dekanlık ve Bölümler. | | | | | | |
| **RİSKLER** | Teknik altyapı ve zaman yetersizliği | | | | | | |
|
| **FAALİYETLER** | 1)Araştırma ve geliştirme konularının öğrencilerle bir arada belirlenmesi ve öğrencilere bu konuda danışmanlık yapılarak, yol gösterilmesi. ( Bitirme tezi, proje vb.) | | | | | | |
| 2)Sanayi kuruluşları ile ortak çalışmalar yürütülmesi. | | | | | | |
| 3)Konu başlıklarının eğitim öğretim yılı başında belirlenerek öğrencilerin araştırma ve geliştirmeye teşvik edilmesi, bu konu başlıklarından proje oluşturmalarının sağlanması. | | | | | | |
|  |  |  | |  |  |  |  |
|  |  |  | |  |  |  |  |
| **HEDEF KARTI** | | | | | | | |
| **AMAÇ 1** | **GÜÇLÜ BİR KALİTE KÜLTÜRÜ ve KALİTE GÜVENCE SİSTEMİNİ OLUŞTURMAK** | | | | | | |
| **HEDEF -1.3** | **Fakültenin Akreditasyon İçin Uygun Hale Gelmesi** | | | | | | |
| PG-1.3.1 | YKS Yükseköğretim Programları ve Kontenjanları Kılavuzunda akredite olduğu belirtilen lisans programı sayısı | | | | | | |
| 2021 | 2022 | | 2023 | 2024 | 2025 | 2026 |
| 0 | 0 | | 0 | 0 | 1 | 3 |
| PG-1.3.2 | Akran değerlendirilmesi yapılan program sayısı (Akredite olmayan Programlar Arasında) | | | | | | |
| 2021 | 2022 | | 2023 | 2024 | 2025 | 2026 |
| - | 0 | | 0 | 2 | 2 | - |
| PG-1.3.3 | Akredite etilmiş test/analiz laboratuvar sayısı | | | | | | |
| 2021 | 2022 | | 2023 | 2024 | 2025 | 2026 |
| - | 0 | | 0 | 0 | 1 | 1 |
| **ÖLÇÜM SIKLIĞI** | Her eğitim-öğretim sonunda hesaplanacaktır. | | | | | | |
|
| **SORUMLU ve İŞBİRLİĞİ YAPILACAK BİRİMLER** | Dekanlık ve Bölümler. | | | | | | |
| **RİSKLER** | 1)Akreditasyon maliyetinin yüksek olması  2)Akreditasyon için gerekli laboratuvar, akademisyen sayısının sağlanamaması | | | | | | |
|
| **FAALİYETLER** | 1)Bölüm ders müfredatlarının akreditasyona uygun hale getirilmesi | | | | | | |
| 2)Akreditasyona uygun olacak şekilde laboratuvarların düzenlenmesi | | | | | | |
| 3)Bölüm içinde akreditasyon uygunluğunun denetlenmesi. | | | | | | |
|  |  |  | |  |  |  |  |
|  |  |  | |  |  |  |  |
| **HEDEF KARTI** | | | | | | | |
| **AMAÇ 1** | **GÜÇLÜ BİR KALİTE KÜLTÜRÜ ve KALİTE GÜVENCE SİSTEMİNİ OLUŞTURMAK** | | | | | | |
| **HEDEF -1.4** | **Mühendislik Fakültesindeki Programların Öz Değerlendirme Yapmasını Sağlamak** | | | | | | |
| PG-1.4.1 | Öz değerlendirme yapılan program sayısı | | | | | | |
| 2021 | 2022 | | 2023 | 2024 | 2025 | 2026 |
| - | 0 | | 1 | 2 | 3 | 4 |
| **ÖLÇÜM SIKLIĞI** | Her eğitim-öğretim sonunda hesaplanacaktır. | | | | | | |
|
| **SORUMLU ve İŞBİRLİĞİ YAPILACAK BİRİMLER** | Dekanlık ve Bölümler. | | | | | | |
| **RİSKLER** | Öz değerlendirmede geri dönüşlerin güçlükle elde edilmesi | | | | | | |
|
| **FAALİYETLER** | Fakültedeki programlar için öz değerlendirme kriterleri belirlenerek belirli periyotlarla bu kriterlerin takip edilmesi. | | | | | | |
|  | | | | | | |
|  | | | | | | |
|  |  |  | |  |  |  |  |
|  |  |  | |  |  |  |  |
| **HEDEF KARTI** | | | | | | | |
| **AMAÇ 1** | **GÜÇLÜ BİR KALİTE KÜLTÜRÜ ve KALİTE GÜVENCE SİSTEMİNİ OLUŞTURMAK** | | | | | | |
| **HEDEF -1.5** | **TSE belgesi veren Kurum ve Kuruluşlarla Ortak Çalışmaların Sürdürülmesi** | | | | | | |
| PG-1.5.1 | TSE veya diğer yetkili kurum/kuruluşlardan alınan belge sayısı | | | | | | |
| 2021 | 2022 | | 2023 | 2024 | 2025 | 2026 |
| 0 | 0 | | 0 | 0 | 1 | 2 |
| **ÖLÇÜM SIKLIĞI** | Her eğitim-öğretim sonunda hesaplanacaktır. | | | | | | |
|
| **SORUMLU ve İŞBİRLİĞİ YAPILACAK BİRİMLER** | Dekanlık ve Bölümler. | | | | | | |
| **RİSKLER** | 1)Belgelerin alınabileceği kurum ve kuruluşlarla yürütülen çalışmaların uzun sürmesi 2)Maliyetlerin yüksek olması | | | | | | |
|
| **FAALİYETLER** | 1)Fakültedeki programlar için gerekli olabilecek TSE belgeleri ile kurum ve kuruluşların araştırmalarının yapılarak belirlenmesi | | | | | | |
| 2)Belirlenen kurum ve kuruluşlarla görüşülerek eğitim içeriğinin detaylandırılarak, eğitim planının oluşturulması. | | | | | | |
|  | | | | | | |
|  |  |  | |  |  |  |  |
|  |  |  | |  |  |  |  |
| **HEDEF KARTI** | | | | | | | |
| **AMAÇ 1** | **GÜÇLÜ BİR KALİTE KÜLTÜRÜ ve KALİTE GÜVENCE SİSTEMİNİ OLUŞTURMAK** | | | | | | |
| **HEDEF -1.6** | **Mühendislik Fakültesindeki belirlenmiş idari hedeflerine ulaşmasını sağlamak** | | | | | | |
| PG-1.6.1 | Kurumun stratejik planında yer alan idari faaliyetlerine ilişkin hedefleri gerçekleştirme yüzdesi (% olarak) | | | | | | |
| 2021 | 2022 | | 2023 | 2024 | 2025 | 2026 |
|  | 70% | | 75% | 80% | 90% | 100% |
| **ÖLÇÜM SIKLIĞI** | Her eğitim-öğretim sonunda hesaplanacaktır. | | | | | | |
|
| **SORUMLU ve İŞBİRLİĞİ YAPILACAK BİRİMLER** | Dekanlık ve Bölümler. | | | | | | |
| **RİSKLER** | Fakültede görev alan öğretim elemanlarının idari görevlendirmeler için kısıtlı bir zamana sahip olması | | | | | | |
|
| **FAALİYETLER** | 1)Eğitim öğretim yılı başlarken öğretim elemanlarının ve diğer çalışanların üstlenebileceği idari görevler hakkında bildilendirilmesi | | | | | | |
| 2)Görev süresince idari sorumluluk alan çalışanların fakültenin idari hedeflerini gerçekleştirmesi hususunda geri bildirimde bulunması | | | | | | |
|  | | | | | | |
|  |  |  | |  |  |  |  |
|  |  |  | |  |  |  |  |
| **HEDEF KARTI** | | | | | | | |
| **AMAÇ 1** | **GÜÇLÜ BİR KALİTE KÜLTÜRÜ ve KALİTE GÜVENCE SİSTEMİNİ OLUŞTURMAK** | | | | | | |
| **HEDEF -1.7** | **Mühendislik Fakültesinin Kalite Sürecini Gerçekleştirmek için Belirlemiş Olduğu Hedeflere Ulaşmasını Sağlamak** | | | | | | |
| PG-1.7.1 | Kalite Kültürünü Yaygınlaştırma Amacıyla Kurumunuzca Düzenlenen Faaliyet (Toplantı, Çalıştay, Anket vb.) Sayısı | | | | | | |
| 2021 | 2022 | | 2023 | 2024 | 2025 | 2026 |
| 0 | 4 | | 3 | 3 | 2 | 2 |
| PG-1.7.2 | Kurumun İç Paydaşları İle Kalite Süreçleri Kapsamında Gerçekleştirdiği Geri Bildirim Ve Değerlendirme Toplantılarının Sayısı | | | | | | |
| 2021 | 2022 | | 2023 | 2024 | 2025 | 2026 |
| - | 2 | | 2 | 2 | 2 | 2 |
| PG-1.7.3 | Kurumun Dış Paydaşları İle Kalite Süreçleri Kapsamında Gerçekleştirdiği Geribildirim Ve Değerlendirme Toplantılarının Sayısı | | | | | | |
| 2021 | 2022 | | 2023 | 2024 | 2025 | 2026 |
| - | 1 | | 1 | 1 | 1 | 1 |
| **ÖLÇÜM SIKLIĞI** | Her eğitim-öğretim sonunda hesaplanacaktır. | | | | | | |
|
| **SORUMLU ve İŞBİRLİĞİ YAPILACAK BİRİMLER** | Dekanlık ve Bölümler. | | | | | | |
| **RİSKLER** | Görüş ve geri bildirim toplantı, anket vb. hazırlanmasında belirtilen içeriklerin fakültede bulunan her bölüm için birebir uyuşmaması. | | | | | | |
|
| **FAALİYETLER** | Kalite Kültürünün yayılabilmesi ve gerçekleştirilebilmesi amacıyla Kalite komisyonu tarafından seminer, toplantı vb. bilgilendirme yapılması. | | | | | | |
| Programlar içerisinde kalite sürecinin hangi konularla geliştirilebileceğinin belirlenmesi. | | | | | | |
| Belirlenen bu hedeflerin gerçekleşmesinin takibinin yapılması. | | | | | | |
|  |  |  | |  |  |  |  |
| **HEDEF KARTI** | | | | | | | |
| **AMAÇ-1** | **GÜÇLÜ BİR KALİTE KÜLTÜRÜ ve KALİTE GÜVENCE SİSTEMİNİ OLUŞTURMAK** | | | | | | |
| **HEDEF -1.8** | **Mühendislik Fakültesinde İç değerlendirme Raporlarının Oluşmasını Sağlamak** | | | | | | |
| PG-1.8.1 | Paydaşlara duyurulan Kalite süreçleri kapsamında Geliştirilen İç Değerlendirme Rapor Sayısı (KİDR/BİDR) | | | | | | |
| 2021 | 2022 | | 2023 | 2024 | 2025 | 2026 |
| 1 | 1 | | 1 | 1 | 1 | 1 |
| **ÖLÇÜM SIKLIĞI** | Her eğitim-öğretim sonunda hesaplanacaktır. | | | | | | |
|
| **SORUMLU ve İŞBİRLİĞİ YAPILACAK BİRİMLER** | Dekanlık ve Bölümler. | | | | | | |
| **RİSKLER** | Bölümlerde görev alan akademisyenlerin yeterli zamanlarının olmaması. Gerekli rapor ve evrakların gözden kaçırılması. | | | | | | |
|
| **FAALİYETLER** | Bölüm içinde değerlendirme raporlarının ve kalite geri bildirimlerinin görevli bir kişi tarafından yürütülerek takip edilmesi. | | | | | | |
| Belirtilen raporlardaki değerlendirmelerin bölüm kapsamında hazırlanmış olmasını dikkate almak. | | | | | | |
|  | | | | | | |
|  |  |  | |  |  |  |  |
| **AMAÇ 1** | **GÜÇLÜ BİR KALİTE KÜLTÜRÜ ve KALİTE GÜVENCE SİSTEMİNİ OLUŞTURMAK** | | | | | | |
| **HEDEF -1.9** | **Mühendislik Fakültesinin İlgili Meslek Kuruluş, Dernek vb. Kurumlara Üye Olunmasını Sağlamak** | | | | | | |
| PG-1.9.1 | Üye olunani ulusal veya Uluslararası meslek kuruluş, dernek veya birlik sayısı | | | | | | |
| 2021 | | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 | 2026 |
| 0 | | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 |
| **ÖLÇÜM SIKLIĞI** | Her eğitim-öğretim sonunda hesaplanacaktır. | | | | | | |
|
| **SORUMLU ve İŞBİRLİĞİ YAPILACAK BİRİMLER** | Dekanlık ve Bölümler. | | | | | | |
| **RİSKLER** | Pandemi gibi öngörülmeyecek sebeplerden dolayı faaliyetlerin durması. | | | | | | |
|
| **FAALİYETLER** | Fakültede yer alan her bölüm için temsilci belirlenerek bu kurum ve kuruluşlarla görüşülerek eğitim yılı süresince tanıtım, seminer vb. toplantılarla öğrencilere tanıtımların yapılması. | | | | | | |
|  | | | | | | |
|  | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **HEDEF KARTI** | | | | | |
| **AMAÇ-2** | **ULUSLARARASILAŞTIRMA DÜZEYİNİ ARTTIRMAK** | | | | | |
| **HEDEF -2.1** | **Mühendislik Fakültesinde Öğrenci Değişim Programında Bulunan Öğrenci Sayısını Arttırmak** | | | | | |
| PG-2.1.1 | Öğrenci Değişim Programları İle Gelen Öğrenci Sayısı | | | | | |
| 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 | 2026 |
| 1 | 5 | 8 | 10 | 12 | 15 |
| PG-2.1.2 | Öğrenci Değişim Programları İle Giden Öğrenci Sayısı | | | | | |
| 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 | 2026 |
| 20 | 25 | 28 | 30 | 32 | 35 |
| **ÖLÇÜM SIKLIĞI** | Her eğitim-öğretim yılı sonunda hesaplanacaktır. | | | | | |
|
| **SORUMLU ve İŞBİRLİĞİ YAPILACAK BİRİMLER** | Dış İlişkiler Şube Müdürlüğü | | | | | |
| **RİSKLER** | COVID-19 Pandemisi | | | | | |
|
| **FAALİYETLER** | Eğitim Öğretim yılı süresince her dönem dış ilişkiler şubesinin de desteğiyle öğrencilerin bu konu hakkında bilgilendirilmesi. | | | | | |
| Yurt dışında bulunan üniversiteler ile işbirliği içinde projeler yürütülmeye çalışılması. | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  | **HEDEF KARTI** | | | | | |
| **AMAÇ-2** | **ULUSLARARASILAŞTIRMA DÜZEYİNİ ARTTIRMAK** | | | | | |
| **HEDEF -2.2** | **Mühendislik Fakültesindeki Öğretim Elemanı Değişim Programında Bulunan Öğretim Elemanı Sayısını Arttırmak** | | | | | |
| PG-2.2.1 | Öğretim Elemanı Değişim Programları İle Gelen Öğretim Elemanı Sayısı | | | | | |
| 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 | 2026 |
| 0 | 1 | 1 | 2 | 2 | 3 |
| PG-2.2.2 | Öğretim Elemanı Değişim Programları İle Giden Öğretim Elemanı Sayısı | | | | | |
| 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 | 2026 |
| 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| **ÖLÇÜM SIKLIĞI** | Her eğitim-öğretim yılı sonunda hesaplanacaktır. | | | | | |
|
| **SORUMLU ve İŞBİRLİĞİ YAPILACAK BİRİMLER** | Dış İlişkiler Şube Müdürlüğü | | | | | |
| **RİSKLER** | COVID-19 Pandemisi | | | | | |
|
| **FAALİYETLER** | Dış İlişkiler Şube Müdürlüğü tarafından öğretim elemanlarının süreç işleyişi hususunda bilgilendirilerek yönlendirilmesi. | | | | | |
| Yurt dışında bulunan üniversiteler ile işbirliği içinde dış ilişkiler desteğiyle akademik projeler yürütülmeye çalışılması. | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  | **HEDEF KARTI** | | | | | |
| **AMAÇ-2** | **ULUSLARARASILAŞTIRMA DÜZEYİNİ ARTTIRMAK** | | | | | |
| **HEDEF -2.3** | **İşbirliği Yapılan Uluslararası Üniversite Sayısının Artırılması** | | | | | |
| PG-2.3.1 | İşbirliği yapılan uluslararası üniversite sayısı | | | | | |
| 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 | 2026 |
|  | 4 | 8 | 12 | 16 | 20 |
| **ÖLÇÜM SIKLIĞI** | Her eğitim-öğretim yılı sonunda hesaplanacaktır. | | | | | |
|
| **SORUMLU ve İŞBİRLİĞİ YAPILACAK BİRİMLER** | Dış İlişkiler Şube Müdürlüğü | | | | | |
| **RİSKLER** | COVID-19 Pandemisi | | | | | |
|
| **FAALİYETLER** | Dıs ilişkiler Şube Müdürlüğü tarafından üniversitemizin tanıtılması, işbirliği protokollerinin oluşturulması. | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  | **HEDEF KARTI** | | | | | |
| **AMAÇ-2** | **ULUSLARARASILAŞTIRMA DÜZEYİNİ ARTTIRMAK** | | | | | |
| **HEDEF -2.4** | **Yurt Dışında Bulunan Üniversite, Kurum ve Kuruluşlarla Ortak Yürütülen Proje Sayısını Arttırmak** | | | | | |
| PG-2.4.1 | Yurt dışındaki üniversiteler veya kurum ve kuruluşlar ile ortak yürütülen proje sayısı | | | | | |
| 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 | 2026 |
| 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| **ÖLÇÜM SIKLIĞI** | Her eğitim-öğretim yılı sonunda hesaplanacaktır. | | | | | |
|
| **SORUMLU ve İŞBİRLİĞİ YAPILACAK BİRİMLER** | Dış İlişkiler Şube Müdürlüğü | | | | | |
| **RİSKLER** | COVID-19 Pandemisi nedeniyle projelerin uzaktan devam etmesi. Maliyetin yüksek olması | | | | | |
|
| **FAALİYETLER** | Projelerin belirlenerek maliyet çalışmaları yapılması ve alınabiliyorsa burs destekli projelerin araştırmalarının yapılması. | | | | | |
| Yenilikçi proje seçiminde gerekli araştırmaların yapılması. | | | | | |
|  | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  | **HEDEF KARTI** | | | | | |
| **AMAÇ-2** | **ULUSLARARASILAŞTIRMA DÜZEYİNİ ARTTIRMAK** | | | | | |
| **HEDEF -2.5** | **Yabancı Uyruklu Öğrenci Sayısının Oranının Arttırılması** | | | | | |
| PG-2.5.1 | Yabancı Uyruklu öğrenci sayısı | | | | | |
| 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 | 2026 |
| 43 | 50 | 55 | 60 | 65 | 70 |
| PG-2.5.2 | Yabancı Uyruklu öğrenci sayısı/toplam öğrenci sayısı | | | | | |
| 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 | 2026 |
| 0,1 | 0,12 | 0,13 | 0,14 | 0,15 | 0,16 |
| **ÖLÇÜM SIKLIĞI** | Her eğitim-öğretim yılı sonunda hesaplanacaktır. | | | | | |
|
| **SORUMLU ve İŞBİRLİĞİ YAPILACAK BİRİMLER** | Dış İlişkiler Şube Müdürlüğü | | | | | |
| **RİSKLER** | COVID-19 Pandemisi nedeniyle bürokrasinin yavaşlaması, ülke giriş-çıkışlarının zor hale gelmesi. | | | | | |
|
| **FAALİYETLER** | Dış İlişkiler Şube Müdürlüğü tarafından üniversitemizin ve fakültemizin tanıtımlarının sosyal medya ve internet sitesi aracılığıyla kapsamlı bir şekilde gerçekleştirilmesi. | | | | | |
|  | | | | | |
|  | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  | **HEDEF KARTI** | | | | | |
| **AMAÇ-2** | **ULUSLARARASILAŞTIRMA DÜZEYİNİ ARTTIRMAK** | | | | | |
| **HEDEF -2.6** | **Yabancı Uyruklu Öğretim Elemanı Sayısının Oranının Arttırılması** | | | | | |
| PG-2.6.1 | Yabancı Uyruklu öğretim elemanı sayısı | | | | | |
| 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 | 2026 |
| 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| PG-2.6.2 | Yabancı Uyruklu öğretim elemanı sayısı/toplam öğretim elemanı sayısı | | | | | |
| 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 | 2026 |
| 0,07 | 0,10 | 0,14 | 0,17 | 0,21 | 0,24 |
| **ÖLÇÜM SIKLIĞI** | Her eğitim-öğretim yılı sonunda hesaplanacaktır. | | | | | |
|
| **SORUMLU ve İŞBİRLİĞİ YAPILACAK BİRİMLER** | Dış İlişkiler Şube Müdürlüğü | | | | | |
| **RİSKLER** | COVID-19 Pandemisi nedeniyle bürokrasinin yavaşlaması, ülke giriş-çıkışlarının zor hale gelmesi. Maliyetin yüksek olması. | | | | | |
|
| **FAALİYETLER** | Dış İlişkiler Şube Müdürlüğü tarafından üniversitemizin ve fakültemizin tanıtımlarının sosyal medya ve internet sitesi aracılığıyla kapsamlı bir şekilde gerçekleştirilmesi. | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **HEDEF KARTI** | | | | | | |
| **AMAÇ-3** | **YENİLİKÇİ ve YARATICI EĞİTİM ÖĞRETİM YAKLAŞIMINI GELİŞTİRMEK** | | | | | |
| **HEDEF -3.1** | **Bölümlerde sunulan seçmeli ders oranını artırmak** | | | | | |
| PG-3.1.1 | Öğrencilerin kayıtlı oldukları program dışındaki diğer programlardan alabildikleri ders oranı | | | | | |
| 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 | 2026 |
| 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 |
| PG-3.1.2 | Öğrencilerin kayıtlı oldukları programdaki seçmeli derslerin  alabilecekleri ders oranı | | | | | |
| 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 | 2026 |
| 33 | 35 | 36 | 37 | 38 | 40 |
| **ÖLÇÜM SIKLIĞI** | Her eğitim-öğretim sonunda hesaplanacaktır. | | | | | |
|
| **SORUMLU ve İŞBİRLİĞİ YAPILACAK BİRİMLER** | Dekanlık ve Bölümler. | | | | | |
| **RİSKLER** | Ders açımında akademik kadronun dikkate alınması ve akademisyenlerin ders yükünün fazla olması. | | | | | |
|
| **FAALİYETLER** | 1. Öğrencilere ders içerikleri hakkında bilgilendirme yapılması | | | | | |
| 2.  Seçmeli derslere kamu/özel sektör ihtiyaçları ile uyumlu ders eklenmesi  3. Bölümlerin ders müfredatlarının Sanayi/Sektörün ihtiyaçları doğrultusunda güncellenmesi | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **HEDEF KARTI** | | | | | | |
| **AMAÇ-3** | **YENİLİKÇİ ve YARATICI EĞİTİM ÖĞRETİM YAKLAŞIMINI GELİŞTİRMEK** | | | | | |
| **HEDEF -3.2** | **Yenilik, inovasyon, girişim ve teknoloji odaklı ders sayısını arttırmak** | | | | | |
| PG-3.2.1 | Yenilik, inovasyon, girişim ve teknoloji odaklı ders sayısı | | | | | |
| 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 | 2026 |
| 3 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| **ÖLÇÜM SIKLIĞI** | Her eğitim-öğretim sonunda hesaplanacaktır. | | | | | |
|
| **SORUMLU ve İŞBİRLİĞİ YAPILACAK BİRİMLER** | Dekanlık ve Bölümler. | | | | | |
| **RİSKLER** | Ders açımında akademik kadronun dikkate alınması ve akademisyenlerin ders yükünün fazla olması. | | | | | |
|
| **FAALİYETLER** | İnovasyon seminerlere akademisyenlerin katılımının sağlanması, yetkinliklerinin pekiştirilmesinin sağlanması. | | | | | |
| Girişim ve yeniliklerin bölüm tarafından takip edilmesi. Sektör temsilcileri ve örnek teşkil edebilecek kişilerin bu derslere katılarak girişimcilik, yenilik hikâyelerinin tanıtılmasının sağlanması. | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **HEDEF KARTI** | | | | | | |
| **AMAÇ-3** | **YENİLİKÇİ ve YARATICI EĞİTİM ÖĞRETİM YAKLAŞIMINI GELİŞTİRMEK** | | | | | |
| **HEDEF -3.3** | **Öğrencilerin Uzaktan Eğitimle Aldıkları Ders Sayısı Oranın Belirlenmesi** | | | | | |
| PG-3.3.1 | Öğrencilerin uzaktan eğitimle aldıkları ders sayısı /toplam ders sayısı | | | | | |
| 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 | 2026 |
| 23 | 25 | 30 | 35 | 38 | 40 |
| **ÖLÇÜM SIKLIĞI** | Her eğitim-öğretim sonunda hesaplanacaktır. | | | | | |
|
| **SORUMLU ve İŞBİRLİĞİ YAPILACAK BİRİMLER** | Dekanlık ve Bölümler. | | | | | |
| **RİSKLER** | Teknik arızaların dersleri aksatması. Öğrencilerle istenilen şekilde iletişim kurulamaması. Ders içeriklerinde varsa uygulama eğitimlerinin uzaktan verilmesine uygun olmaması. | | | | | |
|
| **FAALİYETLER** | Öğrencilerden sık sık yaşanılan sorunlar ve derslerin işleyişi ile ilgili bilgi alınması. Bu doğrultuda çözümler üretilmesi. | | | | | |
| Ders içeriklerinin düzenlenebiliyorsa uzaktan eğitime uygun hale getirilmesi. | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **HEDEF KARTI** | | | | | | |
| **AMAÇ-3** | **YENİLİKÇİ ve YARATICI EĞİTİM ÖĞRETİM YAKLAŞIMINI GELİŞTİRMEK** | | | | | |
| **HEDEF -3.9** | **Program Bilgilerinin Güncellenmesi** | | | | | |
| PG-3.9.1 | Kurumun Web Sayfasından İzlenebilen, Program Bilgi Paketi Tamamlanmış Ön Lisans + Lisans + Yüksek Lisans + Doktora Programı Sayısının Toplam Program Sayısı'na Oranı | | | | | |
| 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 | 2026 |
| 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| **ÖLÇÜM SIKLIĞI** | Her eğitim-öğretim sonunda hesaplanacaktır. | | | | | |
|
| **SORUMLU ve İŞBİRLİĞİ YAPILACAK BİRİMLER** | Dekanlık ve Bölümler. | | | | | |
| **RİSKLER** | Yeni öğrenci bilgi sisteminde bazı aksaklıklar olması. | | | | | |
|
| **FAALİYETLER** | Yeni sistemde bologna hakkında bilgi verilmesi. | | | | | |
| Ders içeriklerinin bologna paketi kapsamında güncellenmesi ve takip edilmesi. | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **HEDEF KARTI** | | | | | | |
| **AMAÇ-3** | **YENİLİKÇİ ve YARATICI EĞİTİM ÖĞRETİM YAKLAŞIMINI GELİŞTİRMEK** | | | | | |
| **HEDEF -3.10** | **Öğrencilerin Kayıtlı Oldukları Programdan Memnuniyet Oranının Arttırılması** | | | | | |
| PG-3.10.1 | Öğrencilerin Kayıtlı Oldukları Programdan Memnuniyet Oranı (% Olarak) | | | | | |
| 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 | 2026 |
|  | 75 | 80 | 85 | 90 | 95 |
| **ÖLÇÜM SIKLIĞI** | Her eğitim-öğretim sonunda hesaplanacaktır. | | | | | |
|
| **SORUMLU ve İŞBİRLİĞİ YAPILACAK BİRİMLER** | Dekanlık ve Bölümler. | | | | | |
| **RİSKLER** | Geri Bildirimlerin alınmasında zorluklar yaşanması. | | | | | |
|
| **FAALİYETLER** | Bölüm içi öğrenci anketleri düzenlenmesi, anket sonuçlarına bakılarak iyileştirme ve çözümler geliştirilmesi. | | | | | |
| Öğrenci temsilcileriyle periyodik olarak toplantı yapılması. | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **HEDEF KARTI** | | | | | | |
| **AMAÇ-3** | **YENİLİKÇİ ve YARATICI EĞİTİM ÖĞRETİM YAKLAŞIMINI GELİŞTİRMEK** | | | | | |
| **HEDEF -3.11** | **Çiftanadal ve Yandal Programlarındaki Öğrenci Sayısının Arttırılması** | | | | | |
| PG-3.11.1 | Çift ana dal yapan lisans öğrenci sayısı | | | | | |
| 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 | 2026 |
| 2 | 4 | 6 | 8 | 10 | 12 |
| PG-3.11.2 | Yan dal yapan lisans öğrenci sayısı | | | | | |
| 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 | 2026 |
| 0 | 5 | 10 | 15 | 20 | 25 |
| PG-3.11.3 | Çift anadal yapan lisans öğrenci oranı | | | | | |
| 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 | 2026 |
| 0,012 | 0,015 | 0,02 | 0,03 | 0,04 | 0,1 |
| PG-3.11.4 | Yan dal yapan lisans öğrenci oranı | | | | | |
| 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 | 2026 |
| 0 | 0,01 | 0,015 | 0,02 | 0,03 | 0,04 |
| **ÖLÇÜM SIKLIĞI** | Her eğitim-öğretim sonunda hesaplanacaktır. | | | | | |
|
| **SORUMLU ve İŞBİRLİĞİ YAPILACAK BİRİMLER** | Dekanlık ve Bölümler. | | | | | |
| **RİSKLER** | ÇAP ve Yandal programlarını tercih eden öğrenci sayılarının az olması nedeniyle kontenjanın artmaması | | | | | |
|
| **FAALİYETLER** | Eğitim öğretim başlarken öğrencilerin bu konuda bilgilendirilmesi. | | | | | |
| ÇAP ve yandal programlarından sorumlu bir görevli ilan edilmesi ve bu görevli kişinin programların kontenjanlarını arttırmak amacıyla öğrencilerden geri bildirimler alıp bu doğrultuda çalışmalar sürdürerek, sürecin takip edilmesi. | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **HEDEF KARTI** | | | | | | |
| **AMAÇ-3** | **YENİLİKÇİ ve YARATICI EĞİTİM ÖĞRETİM YAKLAŞIMINI GELİŞTİRMEK** | | | | | |
| **HEDEF -3.14** | **Öğretim Elemanlarının Ders Saati Görevlendirmelerinin Belirlenmesi** | | | | | |
| PG-3.14.1 | Ders veren kadrolu öğretim elemanlarının haftalık ders saati sayısının iki dönemlik ortalaması | | | | | |
| 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 | 2026 |
| 22 | 20 | 18 | 16 | 14 | 12 |
| **ÖLÇÜM SIKLIĞI** | Her eğitim-öğretim sonunda hesaplanacaktır. | | | | | |
|
| **SORUMLU ve İŞBİRLİĞİ YAPILACAK BİRİMLER** | Dekanlık ve Bölümler. | | | | | |
| **RİSKLER** | Öğretim elemanlarının uzmanlık alanlarının verdikleri derslerle uyumlu olmaması. Öğretim elemanlarının fazla ders yükünden akademik çalışmalarına yeterli zamanı ayıramaması. | | | | | |
|
| **FAALİYETLER** | Öğretim elemanlarının akademik faaliyetlerini de yürütebilecekleri şekilde ders programlarının dengeli dağıtılması. | | | | | |
| Dengeli dağıtımın takip edilmesi. | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **HEDEF KARTI** | | | | | | |
| **AMAÇ-3** | **YENİLİKÇİ ve YARATICI EĞİTİM ÖĞRETİM YAKLAŞIMINI GELİŞTİRMEK** | | | | | |
| **HEDEF -3.15** | **Akran Değerlendirmesi ve Öz Değerlendirme Yapılan Programların Sayısının Arttırılması** | | | | | |
| PG-3.15.1 | Akran değerlendirilmesi yapılan program sayısı (Akredite olmayan Programlar Arasında) | | | | | |
| 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 | 2026 |
| 0 | 0 | 0 | 2 | 2 |  |
| PG-3.15.2 | Öz değerlendirme yapılan program sayısı | | | | | |
| 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 | 2026 |
| 0 | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| **ÖLÇÜM SIKLIĞI** | Her eğitim-öğretim sonunda hesaplanacaktır. | | | | | |
|
| **SORUMLU ve İŞBİRLİĞİ YAPILACAK BİRİMLER** | Dekanlık ve Bölümler. | | | | | |
| **RİSKLER** | Objektif olmayan geri bildirimler. | | | | | |
|
| **FAALİYETLER** | Anketlere katılım oranlarının arttırılması ve anketlerin belirli sürelerle yapılması. | | | | | |
| Anket sonuçlarına ilişkin Bölüm Kurulu toplantısı gerçekleştirilerek değerlendirilmesi. | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **HEDEF KARTI** | | | | | | |
| **AMAÇ-3** | **YENİLİKÇİ ve YARATICI EĞİTİM ÖĞRETİM YAKLAŞIMINI GELİŞTİRMEK** | | | | | |
| **HEDEF -3.16** | **İş Dünyasının Mezunların Yeterlilikleri ile İlgili Memnuniyet Oranının Arttırılması** | | | | | |
| PG-3.16.1 | İş dünyasının, mezunların yeterlilikleri ile ilgili memnuniyet oranı (% olarak) | | | | | |
| 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 | 2026 |
|  | 75 | 80 | 85 | 90 | 95 |
| **ÖLÇÜM SIKLIĞI** | Her eğitim-öğretim sonunda hesaplanacaktır. | | | | | |
|
| **SORUMLU ve İŞBİRLİĞİ YAPILACAK BİRİMLER** | Dekanlık ve Bölümler. | | | | | |
| **RİSKLER** | İş dünyasından memnuniyet oranı ile ilgili geri bildirim alınması güçlüğü. | | | | | |
|
| **FAALİYETLER** | Mezunlar derneği ile beraber çalışılarak iş dünyası ile anketler düzenlemek. | | | | | |
| Öğrencilerin mezun olduktan sonra mezunlar derneği ile iletişim halinde olmasını sağlamak. İş dünyasındaki memnuniyetsizlikleri gidermek amacıyla lisans düzeyinde öğrenciler için yapılabilecekleri Bölüm Kurulu ile beraber görüşmek | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **HEDEF KARTI** | | | | | | |
| **AMAÇ-3** | **YENİLİKÇİ ve YARATICI EĞİTİM ÖĞRETİM YAKLAŞIMINI GELİŞTİRMEK** | | | | | |
| **HEDEF -3.17** | **İşe Yerleşmiş Mezun Oranının Arttırılması** | | | | | |
| PG-3.17.1 | İşe yerleşmiş mezun sayısı/toplam mezun sayısı | | | | | |
| 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 | 2026 |
| 80 | 82 | 84 | 86 | 88 | 90 |
| **ÖLÇÜM SIKLIĞI** | Her eğitim-öğretim sonunda hesaplanacaktır. | | | | | |
|
| **SORUMLU ve İŞBİRLİĞİ YAPILACAK BİRİMLER** | Dekanlık ve Bölümler. | | | | | |
| **RİSKLER** | Mezun öğrencilerin takip edilememesi. | | | | | |
|
| **FAALİYETLER** | Mezunlar derneğinin faaliyetlerini bölüm içinde arttırmak.( tanıtım, toplantı vb.) | | | | | |
| Mezun öğrencilerin iş bulmasını kolaylaştıracak seminer, eğitim vb. etkinlikler düzenleyerek mezun durumundaki öğrencileri iş dünyası ile buluşturmak. | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **HEDEF KARTI** | | | | | | |
| **AMAÇ-4** | **ULUSAL VE ULUSLARARASI ARAŞTIRMA ve GELİŞTİRME YAPMAK** | | | | | |
| **HEDEF -4.1** | **Öğretim Elemanlarının Yayın Sayısını Arttırması** | | | | | |
| PG-4.1.1 | SCI, SSCI ve A&HCI endeksli dergilerdeki yıllık yayın sayısı (WOS) | | | | | |
|  | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 | 2026 |
|  |  | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
| PG-4.1.2 | Öğretim üyesi başına SCI, SSCI ve A&HCI endeksli dergilerdeki yıllık yayın sayısı | | | | | |
|  | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 | 2026 |
|  |  | 0,4 | 0,43 | 0,45 | 0,48 | 0,5 |
| PG-4.1.3 | Toplam Yayın (Döküman) Sayısı (Scopus) | | | | | |
|  | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 | 2026 |
|  |  | 20 | 22 | 24 | 26 | 28 |
| PG-4.1.4 | Toplam Yayın (Döküman) Sayısının Öğretim Üyesi Sayısına Oranı | | | | | |
|  | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 | 2026 |
|  |  | 1,3 | 1,35 | 1,5 | 1,75 | 2,0 |
| **ÖLÇÜM SIKLIĞI** | Her eğitim-öğretim sonunda hesaplanacaktır. | | |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **SORUMLU ve İŞBİRLİĞİ YAPILACAK BİRİMLER** | Dekanlık ve Bölümler. | | | | | |
| **RİSKLER** | Ders yükünün fazlalığı, hakem ve değerlendirme sürelerinin uzun olması. | | | | | |
|  |
| **FAALİYETLER** | Bölüm kurulu toplantılarında yayın sayısını arttırabilecek çalışmaların görüşülmesi. Ders yükünün orantılı dağıtılarak öğretim elemanlarına akademik çalışmalar için yeterli zamanın sağlanmasına çalışılması. Yayın teşviklerinin arttırılması. | | | | | |
|  |
|  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **HEDEF KARTI** | | | | | | |
| **AMAÇ-4** | **ULUSAL VE ULUSLARARASI ARAŞTIRMA ve GELİŞTİRME YAPMAK** | | | | | |
| **HEDEF -4.2** | **Uluslararası Sempozyum, Kongre veya Sanatsal Sergi Sayısının Arttırılması** | | | | | |
| PG-4.2.1 | Uluslararası sempozyum, kongre veya sanatsal sergi sayısı | | | | | |
|  | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 | 2026 |
|  |  | 1 | 2 | 2 | 3 | 3 |
| **ÖLÇÜM SIKLIĞI** | Her eğitim-öğretim sonunda hesaplanacaktır. | | |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **SORUMLU ve İŞBİRLİĞİ YAPILACAK BİRİMLER** | Dekanlık ve Bölümler. | | | | | |
| **RİSKLER** | Covid-19 Pandemi Süreci, Uzaktan yapılan bağlantılarda teknik aksaklıklar oluşması. | | | | | |
|  |
| **FAALİYETLER** | Bölüm kurullarında yapılabilecek trend, merak uyandıran konuların belirlenmesi. Katılımın yüksek olabilmesi için üniversitemizin diğer bölüm ve ilgili birimleriyle ortak çalışmalar yürütülmeye çalışılması. | | | | | |
|  |
|  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **HEDEF KARTI** | | | | | | |
| **AMAÇ-4** | **ULUSAL VE ULUSLARARASI ARAŞTIRMA ve GELİŞTİRME YAPMAK** | | | | | |
| **HEDEF -4.3** | **Endüstri ile Ortak Yürütülen Proje Sayısının Arttırılması** | | | | | |
| PG-4.3.1 | Endüstri ile ortak yürütülen proje sayısı | | | | | |
|  | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 | 2026 |
|  | 0 | 0 | 1 | 1 | 2 | 2 |
| **ÖLÇÜM SIKLIĞI** | Her eğitim-öğretim sonunda hesaplanacaktır. | | |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **SORUMLU ve İŞBİRLİĞİ YAPILACAK BİRİMLER** | Dekanlık ve Bölümler. | | | | | |
| **RİSKLER** | Endüstrinin gereksinimlerinin bilinmemesi. | | | | | |
|  |
| **FAALİYETLER** | Öğrencilerin proje derslerinde yapacakları projelerin endüstrinin gereksinimleri doğrultusunda seçilebilmesi hususunda çalışmalar yapmak ve bu çalışmaların ortak yürütülmesini sağlamak. | | | | | |
|  |
|  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **HEDEF KARTI** | | | | | | |
| **AMAÇ-4** | **ULUSAL VE ULUSLARARASI ARAŞTIRMA ve GELİŞTİRME YAPMAK** | | | | | |
| **HEDEF-4.4** | **Ulusal Hakemli Dergilerde Yayımlanmış Öğretim Elemanı Başına Düşen Yayın Sayısının Arttırılması** | | | | | |
| PG-4.4.1 | Ulusal hakemli dergilerde yayımlanmış öğretim elemanı başına düşen yayın sayısı | | | | | |
|  | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 | 2026 |
|  |  | 0,6 | 0,65 | 0,7 | 0,75 | 0,8 |
| **ÖLÇÜM SIKLIĞI** | Her eğitim-öğretim sonunda hesaplanacaktır. | | |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **SORUMLU ve İŞBİRLİĞİ YAPILACAK BİRİMLER** | Dekanlık ve Bölümler. | | | | | |
| **RİSKLER** | Öğretim elemanlarının ders yükünün fazla olması. | | | | | |
|  |
| **FAALİYETLER** | Öğretim elemanlarının katılacağı ve bu hususta görüşlerini paylaşacakları toplantı düzenlenmesi.  Yayın sayısını arttırılmasını sağlayacak koşulların, taleplerin ilgili birimlere iletimesinin sağlanması. | | | | | |
|  |
|  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **HEDEF KARTI** | | | | | | |
| **AMAÇ-4** | **ULUSAL VE ULUSLARARASI ARAŞTIRMA ve GELİŞTİRME YAPMAK** | | | | | |
|  | **Atıf Sayılarının Arttırılması** | | | | | |
| PG-4.5.1 | Alan Ağırlıklı Atıf Endeksi (Scopus) | | | | | |
|  | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 | 2026 |
|  | 0 | 1 | 1,2 | 1,3 | 1,4 | 1,5 |
| PG-4.5.2 | Atıf Sayısı (WOS) | | | | | |
|  | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 | 2026 |
|  |  | 100 | 120 | 140 | 160 | 180 |
| PG-4.5.3 | Atıf Puanı (WOS) | | | | | |
|  | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 | 2026 |
|  |  | 25 | 28 | 30 | 33 | 35 |
| PG-4.5.4 | Q1 Yayın Sayısı | | | | | |
|  | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 | 2026 |
|  |  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| PG-4.5.5 | Q1 Yayın Oranı (WOS) | | | | | |
|  | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 | 2026 |
|  |  | 12 | 22 | 30 | 36,6 | 41,6 |
| **ÖLÇÜM SIKLIĞI** | Her eğitim-öğretim sonunda hesaplanacaktır. | | |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **SORUMLU ve İŞBİRLİĞİ YAPILACAK BİRİMLER** | Dekanlık ve Bölümler. | | | | | |
| **RİSKLER** | Öğretim elemanlarının ders yükünün fazla olması. | | | | | |
|
| **FAALİYETLER** | Atıf sayısının arttırılabilmesi için uluslararası çalışmalar ve kongrelerin takip edilmesi ve ortak çalışmalar için girişimlerde bulunulması. | | | | | |
|
|
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **HEDEF KARTI** | | | | | | |
| **AMAÇ-4** | **ULUSAL VE ULUSLARARASI ARAŞTIRMA ve GELİŞTİRME YAPMAK** | | | | | |
| **HEDEF-4.6** | **Uluslararası İşbirliği ile Yapılmış Yayın Sayısının (Scopus) Oranının Arttırılması** | | | | | |
| PG-4.6.1 | Uluslararası İşbirliği ile Yapılmış Yayın Sayısı (Scopus) | | | | | |
|  | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 | 2026 |
|  |  | 0 | 1 | 1 | 2 | 2 |
| PG-4.6.2 | Uluslararası İşbirliği ile Yapılmış Yayın Sayısının Toplam Yayın Sayısına Oranı (Scopus) | | | | | |
|  | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 | 2026 |
|  | 0 | 0 | 0,045 | 0,041 | 0,076 | 0,071 |
| **ÖLÇÜM SIKLIĞI** | Her eğitim-öğretim sonunda hesaplanacaktır. | | |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **SORUMLU ve İŞBİRLİĞİ YAPILACAK BİRİMLER** | Dekanlık ve Bölümler. | | | | | |
| **RİSKLER** | Öğretim elemanlarının ders yükünün fazla olması. | | | | | |
|
| **FAALİYETLER** | Yayın sayısının arttırılabilmesi için uluslararası çalışmalar ve kongrelerin takip edilmesi ve ortak çalışmalar için girişimlerde bulunulması. | | | | | |
|
|
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **HEDEF KARTI** | | | | | | |
| **AMAÇ-4** | **ULUSAL VE ULUSLARARASI ARAŞTIRMA ve GELİŞTİRME YAPMAK** | | | | | |
| **HEDEF-4.7** | **Üniversite - Sanayi İşbirliği ile Yapılmış Yayın Sayısının (Scopus) Oranının Arttırılması** | | | | | |
| PG-4.7.1 | Üniversite Sanayi İşbirliği İle Yapılan Yayın Sayısı (Scopus) | | | | | |
| 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 | 2026 |
|  | 0 | 0 | 1 | 1 | 2 |
| PG-4.7.2 | Üniversite Sanayi İşbirliği İle Yapılan Yayın Sayısının Toplam Yayın Sayısına Oranı (Scopus) | | | | | |
| 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 | 2026 |
| 0 | 0 | 0 | 0,0416 | 0,038 | 0,071 |
| **ÖLÇÜM SIKLIĞI** | Her eğitim-öğretim sonunda hesaplanacaktır. | | | | | |
|
| **SORUMLU ve İŞBİRLİĞİ YAPILACAK BİRİMLER** | Dekanlık ve Bölümler. | | | | | |
| **RİSKLER** | Öğretim elemanlarının ders yükünün fazla olması. Sanayi ile iletişimde ve geri dönüşlerde güçlükler. | | | | | |
|
| **FAALİYETLER** | Üniversite ve Sanayi kuruluşlarının bir araya gelebilecekleri faaliyetlerin arttırılması. Projelerin çözüm odaklı belirlenerek yürütülmesi ve takip edilmesi | | | | | |
|
|
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **HEDEF KARTI** | | | | | | |
| **AMAÇ-4** | **ULUSAL VE ULUSLARARASI ARAŞTIRMA ve GELİŞTİRME YAPMAK** | | | | | |
| **HEDEF-4.8** | **%10'luk dilimde atıf ve yayın sayılarının arttırılması** | | | | | |
| PG-4.8.1 | İlk %10 luk Dilimde Atıf Alan Yayın Sayısı (Scopus) | | | | | |
| 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 | 2026 |
|  | 4 | 6 | 8 | 10 | 12 |
| PG-4.8.2 | İlk %10 luk Dilimde Atıf Alan Yayın Sayısının Toplam Yayın Sayısına Oranı (Scopus) | | | | | |
| 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 | 2026 |
|  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| PG-4.8.3 | İlk %10 luk Dilimde Bulunan Dergilerdeki Yayın Sayısı (Scopus) | | | | | |
| 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 | 2026 |
|  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| PG-4.8.4 | İlk %10 luk Dilimde Bulunan Dergilerdeki Yayın Sayısının Toplam Yayın Sayısına Oranı (Scopus) | | | | | |
| 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 | 2026 |
|  | 1 | 1,1 | 1,2 | 1,3 | 1,4 |
| **ÖLÇÜM SIKLIĞI** | Her eğitim-öğretim sonunda hesaplanacaktır. | | | | | |
|
| **SORUMLU ve İŞBİRLİĞİ YAPILACAK BİRİMLER** | Dekanlık ve Bölümler. | | | | | |
| **RİSKLER** | Öğretim elemanlarının ders yükünün fazla olması. | | | | | |
|
| **FAALİYETLER** | Öğretim elemanlarına destek teşviklerinin iyileştirilmesi. | | | | | |
|
|
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **HEDEF KARTI** | | | | | | |
| **AMAÇ-4** | **ULUSAL VE ULUSLARARASI ARAŞTIRMA ve GELİŞTİRME YAPMAK** | | | | | |
| **HEDEF-4.9** | **İç ve Dış Destekli Proje Sayısının ve Bütçesinin Arttırılması** | | | | | |
| PG-4.9.1 | Tamamlanan Dış Destekli Proje Sayısı (Üniversite) | | | | | |
| 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 | 2026 |
|  | 0 | 0 | 1 | 2 | 3 |
| PG-4.9.2 | Öğretim Üyesi Başına Tamamlanan Dış Destekli Proje Sayısı | | | | | |
| 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 | 2026 |
|  |  |  | 0,1 | 0,1 | 0,13 |
| PG-4.9.3 | Tamamlanan dış destekli projelerin yıllık toplam bütçesi (Üniversite) | | | | | |
| 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 | 2026 |
|  |  |  | 200 | 400 | 800 |
| PG-4.9.4 | Tamamlanan İç Destekli Proje Sayısı (Üniversite) | | | | | |
| 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 | 2026 |
|  | 0 | 2 | 4 | 6 | 8 |
| PG-4.9.5 | Öğretim Üyesi Başına Tamamlanan İç Destekli Proje Sayısı | | | | | |
| 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 | 2026 |
| 0 | 0 | 0,2 | 0,3 | 0,4 | 0,5 |
| PG-4.9.6 | Tamamlanan iç destekli projelerin yıllık toplam bütçesi (Üniversite) | | | | | |
| 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 | 2026 |
|  |  | 200 | 300 | 400 | 500 |
| **ÖLÇÜM SIKLIĞI** | Her eğitim-öğretim sonunda hesaplanacaktır. | | | | | |
|
| **SORUMLU ve İŞBİRLİĞİ YAPILACAK BİRİMLER** | Dekanlık ve Bölümler. | | | | | |
| **RİSKLER** | Proje oluşturulmasında altyapı ve ekipman yetersizliğinden doğacak maliyetin yüksek olması. | | | | | |
|
| **FAALİYETLER** | Desteklenecek projeler için gerekiyorsa diğer bölüm ve ilgili birimlerle ortak toplantı ve çalışmalar yapılması. | | | | | |
|
|
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **HEDEF KARTI** | | | | | | |
| **AMAÇ-4** | **ULUSAL VE ULUSLARARASI ARAŞTIRMA ve GELİŞTİRME YAPMAK** | | | | | |
| **HEDEF-4.10** | **Başvurulan ve Sonuçlanan Patent Faydalı Model ve Tasarım Sayısının Arttırılması** | | | | | |
| PG-4.10.1 | Başvurulan patent, faydalı model veya tasarım sayısı | | | | | |
| 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 | 2026 |
|  | 1 | 1 | 2 | 2 | 3 |
| PG-4.10.2 | Sonuçlanan Patent, faydalı model veya tasarım sayısı (Üniversite) | | | | | |
| 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 | 2026 |
| 0 | 0 | 0 | 1 | 2 | 2 |
| **ÖLÇÜM SIKLIĞI** | Her eğitim-öğretim sonunda hesaplanacaktır. | | | | | |
|
| **SORUMLU ve İŞBİRLİĞİ YAPILACAK BİRİMLER** | Dekanlık ve Bölümler. | | | | | |
| **RİSKLER** |  | | | | | |
|
| **FAALİYETLER** | Patent alınabilecek faydalı model ve tasarımın belirlenmesi, yaratıcı fikirlerin geliştirilebilmesi için öğrenciler ve öğretim elemanları ile görüşmelerin düzenlenmesi | | | | | |
|
|
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **HEDEF KARTI** | | | | | | |
| **AMAÇ-4** | **ULUSAL VE ULUSLARARASI ARAŞTIRMA ve GELİŞTİRME YAPMAK** | | | | | |
| **HEDEF-4.11** | **Öğrencilerin yaptığı endüstriyel projelerin sayısının Arttırılması** | | | | | |
| PG-4.11.1 | Öğrencilerin yaptığı endüstriyel projelerin sayısı | | | | | |
| 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 | 2026 |
| 0 | 0 | 1 | 1 | 2 | 2 |
| **ÖLÇÜM SIKLIĞI** | Her eğitim-öğretim sonunda hesaplanacaktır. | | | | | |
|
| **SORUMLU ve İŞBİRLİĞİ YAPILACAK BİRİMLER** | Dekanlık ve Bölümler. | | | | | |
| **RİSKLER** | Endüstriyel projelerin uzun zaman alması ve Endüstriyel desteğin alınamaması | | | | | |
|
| **FAALİYETLER** | Öğrencilerin lisans eğitimlerinde alması gereken proje derslerinde proje konularına Endüstriyel projelerin eklenmesinin sağlanması. | | | | | |
|
|
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **HEDEF KARTI** | | | | | | |
| **AMAÇ-4** | **ULUSAL VE ULUSLARARASI ARAŞTIRMA ve GELİŞTİRME YAPMAK** | | | | | |
| **HEDEF-4.12** | **Teknokent veya Teknoloji Transfer Ofisi (TTO) projelerine katılan öğrenci sayısı arttırılması** | | | | | |
| PG-4.12.1 | Teknokent veya Teknoloji Transfer Ofisi (TTO) projelerine katılan öğrenci sayısı | | | | | |
| 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 | 2026 |
| 0 | 0 | 5 | 10 | 15 | 20 |
| PG-4.12.2 | Faal olan öğretim üyesi teknoloji şirketi sayısı (Üniversite) | | | | | |
| 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 | 2026 |
|  |  | 1 | 1 | 2 | 2 |
| **ÖLÇÜM SIKLIĞI** | Her eğitim-öğretim sonunda hesaplanacaktır. | | | | | |
|
| **SORUMLU ve İŞBİRLİĞİ YAPILACAK BİRİMLER** | Dekanlık ve Bölümler. | | | | | |
| **RİSKLER** | Üniversitemize ait bir TTO’nun bulunmaması. | | | | | |
|
| **FAALİYETLER** | Öğrencilerin proje ve ekip çalışmalarına katılımlarını desteklemek, bu konuda gerekli yardımları yapmaya çalışmak. | | | | | |
|
|
|  |  |  |  |  |  |  |
| **HEDEF KARTI** | | | | | | |
| **AMAÇ-4** | **ULUSAL VE ULUSLARARASI ARAŞTIRMA ve GELİŞTİRME YAPMAK** | | | | | |
| **HEDEF-4.14** | **Lisansüstü Öğrenim Gören Öğrenci Sayısının Arttırılması** | | | | | |
| PG-4.14.1 | Öğretim üyesi başına tezli yüksek lisans öğrenci sayısı | | | | | |
| 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 | 2026 |
|  | 1,3 | 1,4 | 1,5 | 1,6 | 1,7 |
| PG-4.14.2 | Öğretim üyesi başına doktora öğrenci sayısı | | | | | |
| 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 | 2026 |
| 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 |
| **ÖLÇÜM SIKLIĞI** | Her eğitim-öğretim sonunda hesaplanacaktır. | | | | | |
|
| **SORUMLU ve İŞBİRLİĞİ YAPILACAK BİRİMLER** | Dekanlık ve Bölümler. | | | | | |
| **RİSKLER** | Bölümlerdeki yüksek lisans ve doktora programlarının eksikliği,  Mevcut programların öğrenci sayısının düşük olması. | | | | | |
|
| **FAALİYETLER** | Üniversite tanıtım faaliyetlerinin arttırılması.  Tüm Mühendislik Fakültesi Bölümlerinde yüksek lisans ve doktora programlarının açılması. | | | | | |
|
|
|  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **HEDEF KARTI** | | | | | | |
| **AMAÇ-5** | **TOPLUMSAL KATKI DÜZEYİNİN ARTTIRILMASI** | | | | | |
| **HEDEF-5.1** | **Diğer kamu kurumları ile birlikte yürütülen proje sayısının arttırılması** | | | | | |
| PG-5.1.1 | Diğer kamu kurumları ile birlikte yürütülen proje sayısı | | | | | |
| 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 | 2026 |
| 0 | 0 | 1 | 2 | 3 | 3 |
| **ÖLÇÜM SIKLIĞI** | Her eğitim-öğretim sonunda hesaplanacaktır. | | | | | |
|
| **SORUMLU ve İŞBİRLİĞİ YAPILACAK BİRİMLER** | Dekanlık ve Bölümler. | | | | | |
| **RİSKLER** | Öğretim elemanlarının ders yükünün fazla olması. Üniversite ve kurumlar arasındaki iletişim aksaklığı. | | | | | |
|
| **FAALİYETLER** | Üniversite ve Sanayi kuruluşları ve kamu kurumlarının bir araya gelebilecekleri faaliyetlerin arttırılması. Projelerin çözüm odaklı belirlenerek yürütülmesi ve takip edilmesi. | | | | | |
|
|
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **HEDEF KARTI** | | | | | | |
| **AMAÇ-5** | **TOPLUMSAL KATKI DÜZEYİNİN ARTTIRILMASI** | | | | | |
| **HEDEF-5.2** | **Dezavantajlı gruplara yönelik sosyal entegrasyon ve kapsayıcılığa ilişkin yapılan faaliyet sayısının arttırılması** | | | | | |
| PG-5.2.1 | Dezavantajlı gruplara yönelik sosyal entegrasyon ve kapsayıcılığa ilişkin yapılan faaliyet sayısı | | | | | |
| 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 | 2026 |
| 0 | 0 | 1 | 1 | 2 | 2 |
| **ÖLÇÜM SIKLIĞI** | Her eğitim-öğretim sonunda hesaplanacaktır. | | | | | |
|
| **SORUMLU ve İŞBİRLİĞİ YAPILACAK BİRİMLER** | Dekanlık ve Bölümler. | | | | | |
| **RİSKLER** | Dezavantajlı gruplar için fiziki şartların elverişli olmaması. | | | | | |
|
| **FAALİYETLER** | Fiziki şartların elverişli hale getirilmesinin sağlanması.  Bu gruplarla bir araya gelinecek etkinliklerin düzenlenerek toplum ile bağlarını arttıracak projeler yürütülmesi. | | | | | |
|
|
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **HEDEF KARTI** | | | | | | |
| **AMAÇ-5** | **TOPLUMSAL KATKI DÜZEYİNİN ARTTIRILMASI** | | | | | |
| **HEDEF-5.3** | **Mühendislik Fakültesinde Yürütülen Sosyal Sorumluluk Projelerin Arttırılması** | | | | | |
| PG-5.3.1 | Kurumun Kendi Yürüttüğü Sosyal Sorumluluk Projelerinin Sayısı | | | | | |
| 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 | 2026 |
| 0 | 1 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| PG-5.3.2 | Kurumun ortak Yürüttüğü Sosyal Sorumluluk Projelerinin Sayısı | | | | | |
| 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 | 2026 |
| 0 | 1 | 2 | 4 | 6 | 8 |
| PG-5.3.3 | Öğrencilerin yaptığı sosyal sorumluluk projelerinin sayısı | | | | | |
| 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 | 2026 |
| 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| **ÖLÇÜM SIKLIĞI** | Her eğitim-öğretim sonunda hesaplanacaktır. | | | | | |
|
| **SORUMLU ve İŞBİRLİĞİ YAPILACAK BİRİMLER** | Dekanlık ve Bölümler. | | | | | |
| **RİSKLER** |  | | | | | |
|
| **FAALİYETLER** | Bölüm içerisinde öğrencilerle ve akademisyenlerle toplantılar yapılması ve sosyal sorumluluk projelerinin arttırılmasına ilişkin öğrencilerin ilgililer tarafından yönlendirilmesi.Proje gruplarının oluşturularak takiplerinin yapılması. | | | | | |
|
|
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **HEDEF KARTI** | | | | | | |
| **AMAÇ-5** | **TOPLUMSAL KATKI DÜZEYİNİN ARTTIRILMASI** | | | | | |
| **HEDEF-5.5** | **Üniversite laboratuvarlarında Ar-Ge, inovasyon ve ürün geliştirme kapsamında sunulan hizmet sayısı ve elde edilen gelirin Arttırılması** | | | | | |
| PG-5.5.1 | Üniversite laboratuvarlarında Ar-Ge, inovasyon ve ürün geliştirme kapsamında sunulan hizmet sayısı | | | | | |
| 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 | 2026 |
| - | - | - | - | 1 | 1 |
| PG-5.5.2 | Üniversite laboratuvarlarında Ar-Ge, inovasyon ve ürün geliştirme kapsamında sunulan hizmetlerden elde edilen gelir | | | | | |
| 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 | 2026 |
| - | - | - | - | 100 | 150 |
| **ÖLÇÜM SIKLIĞI** | Her eğitim-öğretim sonunda hesaplanacaktır. | | | | | |
|
| **SORUMLU ve İŞBİRLİĞİ YAPILACAK BİRİMLER** | Dekanlık ve Bölümler. | | | | | |
| **RİSKLER** | Laboratuvarların cihaz ve kalibrasyon eksiklikleri | | | | | |
|
| **FAALİYETLER** | Yapılacak olan inovasyon ve Ar-ge konu çalışmalarının belirlenerek, laboratuvarlarının bu doğrultuda eksiklerinin belirlenmesi bu eksikliklerin giderilmesi hususunda ilgili birimlere iletilmesi. | | | | | |

# 9. KRİTİK BAŞARI FAKTÖRLERİ

Plan dönemi için belirlenen stratejik amaçlara ve hedeflere ulaşabilmek için Fakültemizin aşağıdaki kritik başarı faktörlerini etkin bir şekilde sağlanması esastır.

* Stratejik planlama sürecinin içselleştirilmesi ve hedeflerin paylaşımının sağlanması,
* Performans değerlendirme sisteminin işletilmesi ve sonuçların etkili bir şekilde kullanılması,
* Paydaşlarla sürekli artan ve gelişen bir iletişim ve işbirliği içinde olunması,
* Kurumsal kültürün ve aidiyet duygusunun geliştirilmesi ve pekiştirilmesi,
* Öğretim elemanlarının hem kendilerini ve hem de üstlendikleri akademik sorumlulukların temelini, alanlarındaki bilgi ve teknolojinin gelişimine, ülkenin ve sektörlerin değişen gereksinimlerine ve meslek alanlarındaki değişimlere uygun olarak, sürekli geliştirmeleri ve iyileştirmeleri,
* Bölümlerde mesleki alan derslerinin sayısını arttırarak ve içeriklerini güncelleştirerek müfredatın güçlü hale getirilmesi,
* Bölümler arası ortak derslerin yeniden değerlendirilmesi ve müfredatın güncellenmesi,
* “Öğretim Üyesi-Araştırma Görevlisi” ikili/çoklu araştırma ekipleri kurulması ve fakültenin ortak araştırma potansiyelinin en yüksek düzeyde harekete geçirilmesi

# 10. KRİTİK PERFORMANS GÖSTERGELERİ

Fakültemizin stratejik amaçlar doğrultusunda, değişim ve gelişimini görebilmek için aşağıdaki kritik performans göstergelerindeki değişim yakından ve sürekli izlenecektir:

* Ulusal ve Uluslararası düzeyde yayın sayısı (makale, kitap, bildiri, araştırma raporu, inceleme)
* Akredite olan bölüm/program sayısı veya kalite belge sayısı,
* Fakültemizi tercih eden öğrencilerin sıralamadaki yerleri,
* Toplumsal sorumluluk projelerinin sayısı ve etki düzeyi,
* Yerel ve ulusal basında akademik başarılarla yer alma sayısı,
* Sivil, kamu ve sanayi sektörü ile yürütülen ortak projelerin sayısı ve kalite düzeyi,
* Mezunların işe girme oranı,
* Mezunların girdikleri işlerin ve firmaların niteliği,
* Fakültemizin sıralamasındaki yer değişimi,
* Mezunların yabancı dil kullanabilme düzeyleri,

Bölüm müfredatlarının dünyanın ileri üniversitelerinin müfredatları ile karşılaştırılarak kesişim ve farklılıkların belirlenmesi, kritik performans göstergeleri olarak belirlenmiştir.

Saygılarımızla.

  Toros Üniversitesi

Mühendislik Fakültesi